

Wskazówki dla organizatorów polsko-niemieckich projektów młodzieżowych w kooperacji placówek kształceniowych ze szkołami:

1. Partnerstwo, zarówno szkolno-pozaszkolne jak i polsko-niemieckie, oparte na zasadzie równości.
2. Świadomość i akceptacja różnych interesów i celów (cytat: „Jesteśmy różni, ale chcemy tego samego”).
3. Przeprowadzanie spotkania przygotowawczego z partnerami i podpisanie umowy kooperacyjnej. Określenie i podział ról oraz zadań.
4. Dokładne wyjaśnienie kwestii finansowych oraz dostępności innych środków materialnych.
5. „Zewnętrzni” pośrednicy językowi, których zadaniem jest przede wszystkim umożliwienie komunikacji.
6. W każdej fazie projektu uważać na zasoby (finansowe, czasu, ludzkie, organizacyjne).
7. Wszystkie tematy są możliwe, jeśli zostaną dostosowane do młodzieży i będą się odwoływały do jej doświadczeń oraz środowiska życia.
8. Umożliwienie partycypacji młodzieży.
9. Włączenie rodziców.
10. Przekonanie i włączenie środowiska szkolnego.
11. Kierowanie się zasadą przejrzystości. Informowanie o podjętych działaniach.
12. Dokumentowanie doświadczeń, sukcesów i potknięć.



**Zusammen
kommen
wir weiter**

Razem osiągniemy więcej

WSPÓŁPRACA PLACÓWEK KSZTAŁCENIOWYCH I SZKÓŁ W POLSKO-NIEMIECKIEJ WYMIANIE MŁODZIEŻY

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży została założona przez rządy Polski i Niemiec w 1991 roku. Naszym zadaniem jest dofinansowywanie i merytoryczne wsparcie spotkań młodych Polaków i Niemców. Wspieramy projekty wymiany szkolnej i pozaszkolnej z udziałem młodzieży z Polski i Niemiec, ale też innego, trzeciego kraju. Poza tym wydajemy publikacje i oferujemy szkolenia, konferencje i inne programy dla organizatorów spotkań młodzieży.





KOOPERACJE Z SZKOŁAMI

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży (PNWM) dotuje projekty wymiany młodzieży, które odbywają się we współpracy placówek kształceniowych ze szkołami. W takich przypadkach, zgodnie z własnymi ustaleniami, organizatorzy i pedagodzy z placówek kształceniowych oraz nauczyciele dzielą się zadaniami obejmującymi przygotowanie i przeprowadzenie zaplanowanego polsko-niemieckiego spotkania młodzieży. Placówki umożliwią zakwaterowanie, wyżywienie oraz sale seminaryjne. Często pomagają również znaleźć niemiecką szkołę partnerską zainteresowaną wzięciem udziału w wymianie.



PLACÓWKI KSZTAŁCENIOWE

Za placówkę kształceniową uznaje się tylko taką instytucję, która spełnia następujące kryteria:

- możliwość zakwaterowania i żywienia we własnym budynku,
- sale do pracy pedagogicznej,
- zatrudniony na etacie personel pedagogiczny, uczestniczący merytorycznie w realizacji projektu (zatrudnienie czasowe lub na podstawie umów-zleceń nie jest wystarczające),
- własny roczny program placówki kształceniowej z uwzględnieniem własnych przedsięwzięć (skierowany dla szerokiej publiczności).

Załącznik 1 do Wytycznych wspierania PNWM

LISTĘ PLACÓWEK KSZTAŁCENIOWYCH
...aktywnych w polsko-niemieckiej wymianie
młodzieży znaleźć można
na stronie: www.razem-w-wymianie.pl

Więcej o dotowaniu projektów przez
PNWM:
www.pnwm.org/dotacje/



"Miałam okazję poznać moich uczniów w zupełnie innej rzeczywistości i dostrzec jak wiele mają tolerancji dla kolegów z innych krajów. Narodowość nie stanowiła dla nich żadnego problemu, mieli świetny kontakt, nawiązały się między nimi przyjaźnie, które trwają do dziś. Kolejną korzyścią dla mnie jako nauczyciela było poznanie ciekawych form pracy z młodzieżą".

■ Nauczycielka, projekt "Uwaga! Dyskryminacja staje się widoczna"

Wypowiedź oraz zdjęcia wykorzystane w ulotce pochodzą z projektów kooperacyjnych, które odbyły się ramach programu PNWM "Razem osiągniemy więcej".

